



**III ENCUENTRO NACIONAL DE COLECTIVOS  
Y REDES DE MAESTROS Y MAESTRAS QUE  
HACEN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN  
DESDE LA ESCUELA Y COMUNIDAD.  
HUANCAYO – PERÚ.  
DEL 01 AL 06 DE AGOSTO DE 2016**

Los educadores y las educadoras del **COLECTIVO PERUANO DE REDES DE MAESTROS Y MAESTRAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DESDE SU ESCUELA Y COMUNIDAD (COPREDIIEC)**, organizados en las siguientes Redes Convocantes de Perú:

**RED NORTE DEL PERÚ** Con sede en la Región Cajamarca: DESENREDANDO NUDOS (DN)

**RED CENTRO DEL PERÚ** Con sede en la Región Junín

**RED SUR DEL PERÚ** Con sede en la Región Cusco:

- Asociación de MaestrosEIB “ChiqaqÑan” Canchis.
- Asociación de Maestros EIB “ApuAusangate”Canchis.
- Red Regional de Maestros y MaestrasEIB – Cusco.
- Red de Maestros y Maestras de Quispicanchis
- Red de Maestros y Maestras de La Convención

Que mantenemos lazos de intercambio y cooperación, convocamos al III Encuentro Nacional, a realizarse en la Incontrastable Ciudad de Huancayo, Región Junín, del 1 al 6 de agosto 2016. En este certamen continuaremos con el compromiso de seguir luchando por una educación emancipadora y liberadora, mientras la trama de la Red Nacional continúa tejiéndose con más trabajos colectivos, solidaridad y esperanza.

Se trata de desarrollar juntos un nuevo encuentro nacional, para seguir allanando el camino hacia la construcción de un “movimiento político- pedagógico” capaz de incidir en decisiones políticas públicas, en materia de educación, en cada región en su conjunto.

En los últimos años, los educadores y educadoras de las diversas regiones del país participan, crean y recrean los colectivos y las redes como formas alternativas de organización pedagógica; generan espacios de encuentro para el reconocimiento e intercambio de experiencias y saberes; sueñan con la posibilidad de la construcción colectiva de propuestas transformadoras y nuevos escenarios que dignifiquen al ser humano como persona. A su vez, se configuran y reconfiguran en comunidades de saber pedagógico desde las que realizan procesos de sistematización, narrativa, investigación, innovación y diversas experiencias pedagógicas.

Hacer cada vez más visibles estos procesos ha sido un desafío de los Encuentros Nacionales. En ocasión de éste III Encuentro Nacional, además, se pretende poner el acento en las posibilidades y condiciones para pensar de manera conjunta cómo vamos tejiendo y retejiendo las Redes y colectivos de maestros y maestras a nivel de las regiones, por ende, el Colectivo Nacional convoca y organiza el II encuentro. Porque es sólo hasta el momento en que se vive el ambiente de los encuentros entre educadores que comparten utopías y luchas, cuando se da la oportunidad de intercambiar puntos de vista, de orientar o reorientar las acciones en curso, de escribir y reescribir la historia de los encuentros, de formular o reformular la dirección que puede tomar esta Red de Redes, de provocar y profundizar el debate sobre la relación entre la investigación educativa, la formación docente, el trabajo en redes, la práctica cotidiana y la transformación social.

En virtud a ello, el II Encuentro Nacional de Colectivos y Redes de educadores y educadoras se realizó en la ciudad de Sicuani, Región del Cusco, entre el 03 y el 07 de Agosto de 2015, con la finalidad de ampliar y profundizar el intercambio de experiencias de investigación, innovación y organización pedagógica de educadores, grupos, organizaciones y movimientos sociales, colectivos y redes, a partir del acercamiento directo entre sus protagonistas. Consideramos que estos objetivos se han venido cumpliendo y fortaleciendo en movimiento pedagógico nacional y su impacto en nuestra sociedad es cada vez más visible.

## **HISTORIA DEL COLECTIVO PERUANO**

La historia de los Encuentros Internacionales comienza antes del 2008 en que un grupo de docentes peruanos liderados por el Maestro Guido Junior Huaynates participamos en el V Encuentro Internacional de Colectivos y Redes de Maestros que hacen investigación e innovación desde la Escuela y Comunidad en la República Bolivariana de Venezuela al que participamos 14 profesores de diversas regiones del Perú, esta primera experiencia marcó la línea y el derrotero por el que seguimos adelante en el camino de construir redes de maestros que contribuyan con el desarrollo de la educación nacional al lado de nuestras comunidades de maestros y población en general. En este Encuentro de Venezuela nos interrelacionamos con Redes de Maestros de Colombia, Argentina, Brasil, México y otros.

El VI Encuentro Internacional se realizó en la República Argentina en el 2011 en el que participamos un pequeño grupo de maestros pero que nuestra presencia fue importante porque en ese certamen se eligió al Colectivo Peruano como organizadores del VII Encuentro Internacional.

Como parte de las actividades previas al VII Encuentro Internacional se realizó el I Encuentro del Colectivo Peruano en la Ciudad de Cajamarca el año 2013 donde se marcó el inicio de una labor de organización, amistad y colaboración mutuas que debemos continuar.

El VII Encuentro Internacional, como acuerdo de las Redes Internacionales, se realizó en el Perú con sede en la Ciudad de Cajamarca el año 2014, con participación de maestros

y maestras de México, Colombia, Brasil, Argentina, España, Venezuela, y varios otros países, pero fundamentalmente del Perú se integró un gran contingente de maestros del Cusco que ayudaron a crecer el interés peruano por la participación en este tipo de actividades magisteriales. Al finalizar el VII Encuentro, las Redes internacionales tomaron el acuerdo de realizar el VIII Encuentro Internacional en México para el año 2017.

El año 2015 el Perú envió a México un delegado para participar en la organización del VIII Encuentro Internacional donde se revisaron los Principios fundamentales que rigen este tipo de Encuentros, se establecieron lineamientos importantes de la organización, se delinearon los aspectos de la Convocatoria el VIII Encuentro y se encargaron tareas para su difusión y ejecución.

En agosto del 2015 después de la reunión en México se realizó en la ciudad de Sicuani, Región Cusco el II Encuentro Nacional en un marco de hermandad y amistad profundas, los maestros expusieron trabajos de investigación de amplia relación con sus comunidades y de innovaciones para mejorar el sistema educativo en relación con los niños, jóvenes y sociedad en su conjunto. Después de abrazarnos por los éxitos obtenidos, se aprobó la nueva sede para el III Encuentro Nacional a realizarse en la ciudad de Huancayo, Región Junín para el año 2016.

.

### **OBJETIVOS DEL III ENCUENTRO NACIONAL**

1. Exponer trabajos de investigación e innovación referidos a los diferentes campos que establecen los ejes temáticos aprobados para el VIII Encuentro Internacional incidiendo en los Principios rectores que rigen la organización de este tipo de certámenes.
2. Hermanar a todos los integrantes de las redes nacionales para conformar un equipo de maestros que a través de los trabajos de investigación, de sus vivencias en el campo educativo, podemos integrarnos y luchar por mejores condiciones en la educación del Perú.
3. Realizar visitar a centros escolares, comunidad, centros turísticos, con el fin de conocer la realidad de la región que visitamos, esto es en términos de la actividad internacional, realizar Expediciones Pedagógicas que amplíen nuestro conocimiento sobre la realidad nacional.
4. Intercambiar material educativo, folletos, libros, documentos diversos de divulgación, que prestigien nuestra actividad educativa y den veredicto de nuestra contribución a la educación nacional.

### **EJES TEMÁTICOS**

En cada uno de los ejes se conversará, a partir de las propuestas educativas documentadas, sobre los aspectos que se puntualicen en cada uno.

**1. Emancipación, territorialidad y currículum.**

¿Cómo gestamos procesos de concienciación y prácticas emancipatorias desde un currículum construido en los territorios y con las comunidades?

**2. Formación de maestros y educadores en red y posicionamiento ético-político.**

¿Qué aportan las redes, desde la formación inicial y permanente de maestros y educadores, a la toma de posición ético-política en torno a la defensa de nuestras identidades y formas de relacionarnos con los otros y con lo otro?

**3. Interculturalidad en el horizonte de los saberes ancestrales y comunitarios.**

¿Cómo se construyen propuestas pedagógicas, desde las cosmovisiones y los sueños de los pueblos ancestrales, reconociendo la diversidad y la pluralidad, que posibilitan el encuentro intercultural, el compromiso participativo y las autonomías?

**4. Pedagogías emancipatorias desde los saberes pedagógicos,**

¿Cómo se hacen visibles saberes pedagógicos construidos por los maestros y educadores, desde sus escuelas y en trabajo con sus comunidades, que se instituyen en pedagogías emancipatorias (pedagogía colibrí, del encuentro, de la fogata, sin fronteras, del amor, de la ternura, de los sin tierra) que recuperan al sujeto en su individualidad, complementariedad con el otro y pensar colectivo?

**5. Gobernanza, políticas educativas y comunalidad.**

¿Cómo se hace presencia en y desde las aulas, las escuelas y las comunidades, otras formas de concebir el poder, a partir de una mirada crítica de las políticas educativas, culturales y económicas, desde la corresponsabilidad en la construcción de propuestas educativas del buen vivir y vida digna?

**MODALIDAD DEL III ENCUENTRO NACIONAL**

El encuentro se realizará bajo diferentes formas: presentación de trabajos, intercambios, conversaciones y síntesis, exposiciones de material didáctico, visitas a experiencias pedagógicas en territorio, talleres y paneles.

En continuidad con las líneas trazadas desde los anteriores encuentros y con miras al VIII encuentro Iberoamericano que se realizará en el país de México en el año 2017 en esta oportunidad nos proponemos encaminar los esfuerzos hacia la elaboración colectiva de propuestas de políticas educativas que permitan la posibilidad de construir, en nuestro país, una educación pertinente de acuerdo a las demandas socioculturales y lingüísticas de nuestros pueblos.

Todos los participantes lo hacen en calidad de NARRADORES (PONENTES) de un trabajo y no está habilitada la categoría de “asistente”. Sólo se habilitará un cupo de observadores (a establecer según disponibilidad).

Los trabajos presentados deberán dar cuenta de experiencias/investigaciones construidas desde las prácticas pedagógicas gestadas en diferentes contextos sociales.

Cada maestra o maestro inscrito para el evento nacional, podrá presentar un solo trabajo pedagógico, aun siendo autor de varios. La idea es que el educador que narra su trabajo no se desconecte de la comisión correspondiente y que permanezca en la misma, a fin de participar activamente en los debates posteriores a las exposiciones y en la construcción de síntesis colectivas

### **FECHA Y SEDE DEL III ENCUENTRO NACIONAL**

Ciudad Incontrastable de Huancayo, Región Junín.  
Local de la Universidad Nacional del Centro del Perú.  
Del 1 al 6 agosto 2016.

### **PARTICIPANTES:**

Maestros y maestras, líderes comunitarios; participantes en colectivos, redes, organizaciones de base, movimientos sociales que promuevan procesos educativos transformadores, emancipadores y liberadores.

Para el cumplimiento de las actividades se realizarán:

### **PANELES:**

Se desarrollarán paneles de apertura y/o cierre con la presencia de educadores/as y/o investigadores/as invitados/as por el Colectivo Peruano que contribuyan, desde el diálogo, a profundizar el análisis de algunos temas, permitiendo la apertura a nuevos interrogantes, nuevas posibilidades.

### **REUNIONES CULTURALES**

Cada organización de redes o colectivos de maestros y maestras convocantes, participarán en actividades culturales, presentación de danzas típicas, alimentos típicos, vestimentas regionales, y otras manifestaciones que enriquezcan el conocimiento de los participantes.

### **ESPARCIMIENTO TURISTICO:**

La comisión encargada de la organización preverá visitas organizadas a centros artísticos, comunitarios, centros escolares, comunidades de maestros que permitan el acercamiento de los asistentes a la realidad local.

### **COSTOS**

Los participantes deberán llegar a la ciudad de Huancayo con su propio financiamiento.

La Comisión Organizadora de Huancayo proveerá las facilidades de lugares de alojamiento, alimentación, que por gestión abaraten precios o sean libres de pago

### **CONDICIONES DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS PEDAGÓGICOS:**

Cumpliendo con los principios aprobados los trabajos deberán aprobarse en cada Red Convocante, para ello los integrantes de la Red, que mantienen comunicación permanente deben socializar los trabajos, corregirlos, previamente y en el momento debido remitirlo a la Coordinación General y a la Coordinación de la Sede.

No se permitirán trabajos que no hayan sido aprobados por un Red Convocante.

### **FORMATO DEL TEXTO**

1. Una tapa u hoja de presentación, donde claramente se especifique:

Título del trabajo.

Nombre y Apellido del/os/as escritor/es/as.

Ciudad de procedencia. Dirección electrónica y N° del celular.

Aclaración de la/s Institución/es de pertenencia del trabajo y/o los/as escritores/as.

Eje temático en el que se inscribe el trabajo.

Además se adjunta un formato que no tiene un orden imperante de cumplimiento, si hubiera otra forma de presentar su trabajo lo dejamos a libertad; sin embargo los puntos antes mencionados si son obligatorios.

2. El contenido del trabajo deberá tener un máximo de 4000 palabras (en un rango entre 7 y 14 páginas en hoja A4 incluidas las referencias, bibliografía, tablas, cuadros o gráficos). Formato de letra Arial o Times New Román, tamaño 12, interlineado simple. El trabajo se deberá enviar por e-mail a la dirección antes mencionada en archivo adjunto cuyo formato debe ser compatible con OpenOffice o Word únicamente.

3. El sistema de aceptación de los trabajos pedagógicos es a través de la “lectura entre pares”.

Diversas redes convocantes están elaborando propuestas, considerando las experiencias lectoras de otros Encuentros, con el fin de delinear algunas sugerencias para orientar el proceso de intercambio, en función de unificar criterios y aprovechar al máximo el trabajo entre pares. El documento final que se elabore será remitido a los/as inscriptos/as.

### **PROCEDIMIENTOS Y FECHAS PARA LA INSCRIPCIÓN:**

- Discusión del borrador de la convocatoria: del 10 al 15 de febrero de 2015.
- Socialización de la Convocatoria y difusión del III Encuentro por las distintas regiones: del 20 de febrero al 31 de marzo de 2016.
- Recepción de Trabajos por parte de la Red Convocante en cada REGIÓN: del 01 al 10 de abril de 2016.

- Envío de Trabajos al Colectivo Nacional: del 20 al 30 de abril de 2016. (Las respectivas redes enviarán los trabajos clasificados por ejes temáticos. Colectivo organiza la lectura entre pares y comisiones de trabajo)
- Proceso de lectura entre pares: del 05 al 10 de mayo de 2016.
- Nueva presentación de trabajos en caso de correcciones y/o modificaciones: del 15 al 25 de mayo de 2016.
- Publicación del Programa definitivo del III Encuentro Nacional: el 30 de mayo de 2016.
- Inscripción definitiva (confirmación) de quienes participarán del encuentro: Hasta el 10 de junio de 2016.(Cada red podrá estipular fechas propias de inscripción, en sus regiones de origen, que no impidan ni obstaculicen la participación de los/as interesados/as en los procesos de lectura entre pares y en la reescritura de las presentaciones, fijados por el Colectivo Nacional; las fichas de inscripciones con los datos de los participantes deberán ser remitidas a la organización convocante, en la fecha expresada anteriormente)

Huancayo, 30 enero 2016.

Santos Gabino Abanto Abanto  
Presidente COPREDIEEC

Jorge W. Rodríguez Gambine  
Vicepresidente COPREDIEEC

Ingrid Maritza Aquino Palacios  
Coordinadora Red Centro del Perú

## **COMUNICACIONES**

Ingrid Maritza Aquino Palacios  
Jorge W. Rodríguez Gambine

[inmarit@yahoo.com](mailto:inmarit@yahoo.com)  
[jorgitogambine@hotmail.com](mailto:jorgitogambine@hotmail.com)