



**VII ENCUENTRO IBEROAMERICANO  
DE COLECTIVOS Y REDES  
DE MAESTROS Y MAESTRAS  
QUE HACEN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN  
DESDE SU ESCUELA Y COMUNIDAD**

**PERÚ  
DEL 20 AL 25 DE JULIO DE 2014**

EJE 2: Formación Docente

**TÉCNICOS QUE INVESTIGAN**

Elvira Ciancia  
RED ORES

En 2009 fui convocada por el Instituto N° 1 de Formación Docente de Avellaneda de la Prov. De Buenos Aires, Avellaneda para dictar la materia: "Sociología de las Instituciones de Enseñanza Técnica".

En el marco del Proyecto de Formación Docente para Técnicos en ejercicio o aspirantes a serlo, nos encontramos recibiendo a los alumnos/as de la tercera cohorte. El pos-título se desarrolla en el Instituto Superior de Formación Docente N°1 de Avellaneda, Provincia de Buenos Aires.

En esta oportunidad nos encontramos con veintinueve alumnos/as, cuyas profesiones eran:

- 1 Técnico en Informática
- 6 Técnicos Químicos
- 2 Técnicos en Mando y control de dispositivos automáticos
- 4 Técnicos en Electrónica
- 1 Técnico Mecánico Electricista
- 3 Maestros Mayo de Obra
- 1 Técnico Electromecánico
- 2 Técnicos en Equipos e Instalaciones Electro mecánicas
- 4 Técnicos Mecánicos
- 1 Técnico en Administración de Empresas
- 1 Técnico en Industrias y Procesos

La mayor parte de ellos, ya trabajaban en escuelas secundarias de formación técnica, generalmente en talleres. El resto, deseaba obtener la formación docente para insertarse laboralmente en las escuelas.

De acuerdo con el Coordinador de la carrera, decidimos incluir un proyecto de investigación como uno de los requisitos para aprobar la materia.

Dado que era la primera experiencia que ellos tenían en esta área, comenzamos trabajando con los contenidos de la materia y volcándolos en blogs que debían diseñar por equipos. Cada equipo tenía entre cuatro y cinco miembros.

Inicialmente, el alumno especialista en Informática, explicó en clase cómo se abría un blog, cómo se subían los aportes y demás detalles técnicos. Se acordó utilizar la plataforma de blogger.com . En la siguiente semana informaron el nombre del blog para que tanto nosotros como sus compañeros, pudieran acceder al mismo.

A lo largo del cuatrimestre, subieron cuatro entradas por cada tema tratado.

Los temas fueron: Organizaciones, Instituciones Educativas, Gestión de las Instituciones Educativas.

El trabajo de cada equipo se centró en la búsqueda de información, noticias, videos, etc. que dieran cuenta de esos contenidos.

En una etapa el trabajo se orientó a explicar los principios de la investigación, elegir el tema y comenzar a completar los pasos de la misma.

Debido a la falta de experiencia, acordamos que cada alumno/a trabajara sobre una de las escuelas donde estuvieran ejerciendo en ese momento y, en el caso de los aspirantes, sobre su escuela de formación básica.

Esta era la tercera cohorte del proyecto y tomamos la decisión de incorporar un trabajo de investigación para que los alumnos se animaran en los primeros pasos de la misma.

De acuerdo con ellos, decidimos realizar el trabajo según este criterio: la investigación iba a ser llevada a cabo sobre una de las escuelas en que ellos trabajaran y en caso de no haberse iniciado aún en la docencia, sobre la escuela de formación básica de cada uno.

Iniciarnos el proyecto de la siguiente manera;

1-Sensibilización: comenzamos planteando la necesidad de incorporar la investigación a la materia como una primera aproximación al tema. Se desarrolló teóricamente el tema de la investigación, los distintos tipos de investigación y seleccionamos la más pertinente para esta situación.

2. Trabajo en pequeños grupos, coordinados por la cátedra para diseñar el instrumento de recolección de datos, tomando en cuenta los contenidos de la materia.

Objetivo de la investigación:

1-introducir a los alumnos en esta importante herramienta de formación docente

2-Relevar las condiciones de la escuela en la que trabajan o en la que han estudiado

3- A partir de la matriz FODA. Proponer mejoras y/o innovaciones

4-Diseño del instrumento de recolección de datos

Instrumento diseñado colectivamente

Informante clave	Respuesta	Observaciones
Cargo		
Antigüedad		
Esc. N°   Nombre		
Tipo de gestión: pública/privada		
Dependencia		
Especialidades		
Localidad		
Características del entorno  -Zona  -Nivel económico  -Medios de transporte		

-Categorización de la zona		
-Industrias cercanas relacionadas con la especialidad del colegio		
-Otras instituciones educativas cercanas		
Características del Edificio (algunos incorporaron mapas/ planos del edificio)		
Población escolar		
Nº docentes		
Nº alumnos (por sexo)		
Misión		
Visión		
Valores		
% egresados		
%deserción		
% de repetidores		
Matriz FODA		
Estilo de gestión		
% de inserción laboral de egresados		

5-Historia institucional-estilo-cultura-identidad

6-Conclusiones de los alumnos:.....

7-Evaluación de la tarea:

Los alumnos llegaron a las siguientes conclusiones:

a-Permitió conocer más a fondo las características, contexto, historia, recursos, posibilidades de mejora de las instituciones investigadas.

b-Permitió analizar la micropolítica institucional a partir de la distribución de los espacios y los sistemas de comunicación dentro de la escuela.