



**VII ENCUENTRO IBEROAMERICANO
DE COLECTIVOS Y REDES
DE MAESTROS Y MAESTRAS
QUE HACEN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
DESDE SU ESCUELA Y COMUNIDAD**

**PERÚ
DEL 20 AL 25 DE JULIO DE 2014**

PONENCIA

Eje FORMACIÓN DOCENTE

Título: “MEC APRENDIENDO JUNTOS PARA MEJORAR”

Autor/es: FAVIO VIVEROS VILLAMUEZ

Presentador: FAVIO VIVEROS VILLAMUEZ

Correo electrónico: viverosfavio@yahoo.com

Red a la que pertenece: CHISUA: pensamientos, relatos, gente - Colombia

En la Institución Educativa Santa Juana de Arco del municipio de Santa María Huila, se ha venido implementado la Metodología Estudio de Clase (MEC); como una importante estrategia pedagógica que hace parte del Plan de Mejoramiento Institucional

Nuestra experiencia MEC, se entiende como un proceso mediante el cual los profesores, fortalecen el trabajo en equipo para mejorar progresivamente sus prácticas pedagógicas, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y su motivación para aprender. Involucra la conformación y capacitación de un equipo interdisciplinar de apoyo; el desarrollo de talleres de manera institucional e interinstitucional; la planeación, aplicación y análisis de clases demostrativas, no solamente en ciencias naturales y matemáticas, sino también en otras áreas del conocimiento, relacionándolo con proyectos como Educación Ambiental Integral con las Ciencias y los Proyectos de Investigación Ondas; buscando favorecer en los estudiantes el desarrollo de diversas competencias, como centro del proceso educativo.

Igualmente hemos llevado nuestro trabajo al nivel de Experiencia Pedagógica Significativa “**MEC APRENDIENDO JUNTOS PARA MEJORAR**”, y gracias al apoyo de la Secretaria de Educación (SED), hemos podido realizar dos encuentros departamentales, que nos han permitido compartir nuestra experiencia y capacitar a docentes de otros municipios e instituciones en la Metodología Estudio de Clase; contribuyendo de esta manera, a mejorar la calidad de la educación huilense.

“APRENDIENDO JUNTOS PARA MEJORAR”

El principal problema que aborda la experiencia “MEC Aprendiendo Juntos para Mejorar”, lo constituye el hecho de que los profesores de Santa María, el Huila y nos atrevemos a decir de Colombia; fuimos formados y estamos acostumbrados, ha trabajar solos, de manera individual. Solos realizamos la planeación de nuestras clases, las aplicamos y casi nunca realizamos la reflexión y evaluación de ellas; muchos no permiten o no conciben que otros docentes, ingresen a sus clases, tal vez por miedo o inseguridad. Se hace necesario entonces fortalecer el trabajo en equipo para mejorar y cualificar nuestra labor. Igualmente se requiere articular la MEC con estrategias como los proyectos de investigación Ondas que nos permitan mejorar el desarrollo de competencias científicas, matemáticas, lingüísticas y ciudadanas entre otras.

Objetivo general:

Implementar la metodología Estudio de Clase como una estrategia de capacitación que permita mejorar la labor docente a través del trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo de las competencias en los estudiantes.

Objetivos específicos

Garantizar la inclusión de las estrategias de estudio de clase y clase demostrativa, como parte del plan de mejoramiento institucional.

Fortalecer el trabajo en equipo, organizando la institución por sedes y grupos de áreas; que permita a los docentes compartir saberes y estrategias de trabajo

Consolidar una propuesta de expansión e implementación del proyecto en los establecimientos educativos oficiales del Departamento del Huila, en asocio con el MEN.

Convertir las preguntas de los estudiantes en proyectos de investigación que les permita fortalecer sus competencias y valores humanos

"MEC APRENDIENDO JUNTOS PARA MEJORAR" está basado en los principios, fines, filosofía y modelo pedagógico que orientan la Institución Educativa. Se desarrolla como una estrategia pedagógica fundamentado en la capacitación docente y la investigación, que fomenta una cultura ciudadana de la ciencia, la tecnología y la innovación en nuestra comunidad educativa. Entendiendo que la investigación es un proceso de construcción de saber y conocimiento que parte de las preguntas investigativas y un componente social amplio que promueve también las capacidades de nuestros maestros y maestras.

Como lo afirman Piaget y Lev Vigostky el constructivismo involucra a los estudiantes, de manera que sean ellos mismos quienes interactúan y exploran; además de darles oportunidad de concientizar el resultado de su manipulación del aprendizaje. Permite que el estudiante obtenga conocimientos nuevos y los acomode a los previos, lo cual lleva a una reflexión de su aprendizaje. Permite que sea el estudiante quien proponga metas a alcanzar y además le lleva a monitorear hasta qué punto logra sus metas. Fomenta la interacción entre estudiantes para discutir problemas, aclarar dudas y compartir ideas. Dentro del modelo constructivista, el conocimiento no se adquiere simplemente ni se recibe, ni es una copia de la realidad, sino que es una construcción del sujeto; que afirma que el conocimiento de todas las cosas es un proceso mental del individuo, que se desarrolla de manera interna conforme el individuo interactúa con su entorno.. Esto tiene varias implicaciones de las cuales las más importantes son las siguientes :

El conocimiento se construye a partir de la acción, esta la permite al sujeto establecer los nexos entre los objetos del mundo, entre sí mismo y otros objetos, y que, al interiorizarse, al reflexionarse y abstraerse configura el conocimiento del sujeto. Entre las competencias que se pretende trabajar y desarrollar se encuentran las científicas, matemáticas, lingüísticas, ciudadanas. Además de fortalecer el trabajo en equipo en nuestros docentes y estudiantes.

La metodología que hemos aplicado para el desarrollo de nuestra experiencia “MEC APRENDIENDO JUNTOS PARA MEJORAR” podemos resumirlas en las siguientes etapas:

- Conformación y capacitación del Equipo Institucional de apoyo a la MEC, conformado por directivos y docentes de las diversas áreas del conocimiento, liderados por el docente becario MEN – JICA
- Firma del convenio interinstitucional entre el Ministerio de Educación Nacional, la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, la Secretaria de Educación Departamental y la Institución Educativa Santa Juana de Arco; mediante el cual las partes se comprometen a brindar el apoyo necesario para la implementación de la MEC, a nivel de la institución y del departamento del Huila.
- Socialización e institucionalización del proyecto “MEC. APRENDIENDO JUNTOS PARA MEJORAR”
- Aplicación de talleres de capacitación en MEC y desarrollo de competencias científicas y matemáticas, a los docentes de la institución; los cuales son liderados por los docentes el equipo de apoyo.
- Organización de equipos de trabajo para la aplicación de MEC; para ello las 17 Sedes y sus docentes se agrupan por sectores y aéreas.

Se elige un docente y un área para realizar la planeación, la ejecución - observación y la evaluación- retroalimentación, cada equipo realizara la planeación y ejecución de dos clases, una en ciencias naturales o matemáticas y otra de las áreas fundamentales (se anexa cronograma institucional MEC).

- Con el apoyo de la Secretaria de Educación Departamental, se organizan encuentros departamentales, con lo cual se inicia una importante fase de este proyecto, capacitando a muchos más docentes, de otras instituciones y municipios. En el primer taller en el 2009, se desarrolla en nuestra institución Santa Juana de Arco, con lo cual pudimos mostrar nuestra experiencia y trabajo, los docentes de los municipios participantes, pudieron participar como observadores y evaluación de tres clases demostrativas, dos de ciencias y una de matemática, éstas se efectuaron en sedes rurales y urbanas. El segundo encuentro realizado en el 2010, se llevo a cabo en el municipio de Palermo Huila, con una muy buena participación de docentes, el equipo de apoyo lidero un taller cuyo objetivo fue la fase1 de la MEC, es decir LA PLANEACIÓN. De esta actividad quedaron la planeación de cuatro clases, dos en ciencias y dos en matemáticas, las cuales de acuerdo a los compromisos se orientaran durante el año 2011. De cada uno de los encuentros realizados, se elaboran y entregan a los participantes las respectivas memorias en medio digitales (DVD).
- Ejecución y evaluación de las clases planeadas en las instituciones y municipios de docentes seleccionados, lo cual se realizara durante los años 2011 y 2012, para lo cual hemos planeamos poder utilizar el internet, y realizar las clases para que varios docentes puedan participar de manera virtual a través de una video clase o conferencia.
- Evaluación de los resultados y trabajo realizado por los docentes, así como del impacto de esta metodología en cada una de las instituciones que hacen parte del proyecto.
- Se proyecta involucrar gradualmente a docentes de otras instituciones y municipios hasta logara llevar la MEC, a todo el departamento del Huila.
- Se espera crear un libro que recoja todo el material de las clases, realizadas con MEC, para realizar un libro en medio físico o virtual, que contribuya mejorar la calidad de la educación de Colombia.
- Para este año 2011 tenemos planeado la participación mas directa de los padres de familia quienes asistirán como observadores de las clases, y aportaran en la evaluación.
- La conformación equipos de docentes permitirá fortalecer el trabajo colaborativo, mejorando nuestras practicas de aula y las relaciones humanas.

El medio principal del desarrollo de nuestra MEC, son los talleres y encuentros departamentales dirigidos a docentes y directivos docentes. Así como el desarrollo de estudios de clase en diferentes sedes e instituciones educativas.

El principal recurso con que contamos para la implementación y desarrollo de nuestra experiencia MEC, lo constituye el recurso humano, el profesionalismo, el trabajo, la responsabilidad, sentido de pertenecía, deseo de aprender y amistad de nuestros docentes, directivos y del equipo de

apoyo Los recursos económicos para el desarrollo de los encuentros departamentales son aportados por la SED. Para el desarrollo de la MEC en la institución Santa Juana de Arco, son utilizados y aprovechados al máximo los recursos materiales o tecnológicos con que cuenta la institución.

Entre los aspectos favorables podemos mencionar:

- * El apoyo y apropiación por parte de los docentes y directivos docentes de la I.E. Santa Juana de Arco, así como de los administrativos.
- * El apoyo de la Secretaria de Educación Departamental y la gestión del coordinador de calidad.
- * El apoyo del ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón(JICA)
- * El apoyo de la Alcaldía Municipal, quienes han aportado recursos para transporte.
- * El apoyo de los padres de familia quienes conocen del proyecto MEC, y están interesados en vincularse mas directamente.
- * La receptividad de las otras instituciones educativas que vienen participando en este proyecto MEC
- * El interés demostrado por los estudiantes, quienes son el principal objetivo de este trabajo MEC, y en quienes se evidencian resultados
- * Los medios tecnológicos con que cuenta la institución como computadores, video vean, material de laboratorio, biblioteca entre otros.
- * El apoyo del Programa Ondas COLCIENCIAS, quienes financian algunos proyectos, que se relacionan con la MEC.

Aspectos desfavorables de la experiencia: * Como la institución cuenta con 17 sedes y los docentes que forman los equipos de trabajo están muy distantes; se han tenido que buscar los espacios para las reuniones y trabajo en planeación. Se utilizan las jornadas de trabajo de las semanas institucionales

* Las distancias de las sedes donde se aplican algunas las clases MEC, requiere transporte de docentes y estudiantes; el cual ha tenido que gestionarse con la Alcaldía o el hospital. El día de la clase se desarrolla el proyecto Santa Juana se mueve, el cual involucra otros proyectos como PRAES, salud mental (P y P) con el hospital, laboratoriomóvil y escuela de padres entre otros.

* La deficiencia en conectividad a internet que dificulta la utilización de la red.

Para el desarrollo de nuestra experiencia “MEC APRENDIENDO JUNTOS PARA MEJORAR”, hemos logrado establecer alianzas y recibir el apoyo de distintas entidades oficiales y privadas como:

- * Secretaria de Educación
- * * Alcaldía del Municipio de Santa María Huila.
- * El programa Ondas Colciencias Huila.
- * Algunas empresas privadas como la Cooperativa UTRAHUILCA; y del comercio como cafeterías y restaurantes.

Como reconocimientos a nuestra experiencia “MEC APRENDIENDO JUNTOS PARA MEJORAR” podemos mencionar.

- * El reconocimiento y felicitación recibida por la Secretaria de Educación en un evento realizado en la ciudad de Bogotá en el MEN, el cual fue transmitido al coordinador de calidad departamental; y éste lo hizo a la Institución Santa Juana de Arco.
- * La realización de dos encuentros departamentales MEC, que han recibido el reconocimiento por docentes y directivos de instituciones educativas del Huila.
- * La invitación que hemos recibido por parte del MEN para participar en los encuentros nacionales de MEC.

De cada uno de los encuentros departamentales MEC, se han elaborado y se tienen las memorias en medios magnéticos; los cuales se han entregado a docentes, SED, instituciones educativas. De cada una de las clases aplicadas con MEC, que tienen los archivos en medio magnéticos; con los cuales se tiene planeado publicar un libro.

Es importante resaltar que nuestra experiencia se encuentra publicada en la página de la institución www.iesja.wikispaces.com . Igualmente el MEN creó un Blog para la institución educativa Santa Juana de Arco, donde podemos conocer algunos de nuestros principales proyectos.

El principal impacto que resaltamos es la aceptación en los docentes de la institución Santa Juana de Arco, con quienes venimos realizando un muy buen trabajo en la MEC, se ha logrado fortalecer el trabajo en equipo, los docentes realizan y aportan sus conocimientos para la planeación de las clases, participan en la aplicación como observadores, así sea en tiempo extra a su jornada laboral, y aportan en la evaluación y retroalimentación; buscando así mejor todos. Los estudiantes han sido muy receptivos y opinan que esta forma de enseñar les motiva y que piensan que aprenden mucho mejor. Al momento los estudiantes que han recibido clases con esta metodología aun no presentan pruebas de estado.

El principal medio de seguimiento de nuestra experiencia, lo constituye el trabajo que desarrolla el equipo institucional MEC; quienes periódicamente se reúnen para analizar el trabajo que se viene realizando, las fortalezas, falencias, dificultades y oportunidades. Igualmente es muy importante el seguimiento que realiza el coordinador de calidad de la Secretaría de Educación Departamental. El trabajo coordinado nos permite fortalecer la experiencia.

El efecto de la experiencia lo podemos calificar como muy positivo, por la aceptación, interés y compromiso de los docentes, directivos docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia. Es de resaltar que hemos podido capacitar a docentes de las áreas de ciencias naturales y matemáticas de las otras tres instituciones educativas del municipio de Santa María; así como a docentes de instituciones educativas de los municipios de Palermo, Teruel y Yaguara. Para el año 2011 esperamos con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, la secretaria de Educación Departamental y las instituciones poder llevar y compartir nuestra experiencia "MEC APRENDIENDO JUNTOS PARA MEJORAR", a otras instituciones del departamento del Huila. Utilizar el internet para formar una red y fortalecer el trabajo en equipo.